

Notulen MR-vergadering Montessori dd 12 maart 2024

Aanwezig: Fransje, Ingrid, Dolf, Daisy (tot en met punt HB-plan), Ravian, Patrick (vz), Manon, Sybrand (not)

- **Opening**

Patrick heet iedereen welkom & introduceert Daisy, die over het HB-plan komt vertellen.

- **HB-plan**

Daisy: Waarom bespreken we het hier? Het is niet helemaal duidelijk wat de precieze bevoegdheid van de MR is; instemming of advies. Maar in het kader van transparantie nemen we het hier door.

Sybrand: Wat is de status van dit plan: vooral beleid of meer een praktisch toepasbaar stappenplan?

Daisy: We komen van ver: het is een groeimodel. HB-specialisten uit Mosa Lira kijken naar de kwaliteitskaart: daarin staat welke praktische stappen genomen moeten worden (menstekening, intakelijst, etc). Wanneer wordt actie ondernomen en met / door wie? Initiatief hierin moet ook van de leerkrachten zelf komen ipv werkgroep HB / IB'er. Het HB-plan is ambitieus en dus wordt er steeds kritisch gekeken naar de uitvoer.

Fransje: Hoe zit het met de hiermee samenhangende werkdruk voor de leerkrachten - is dit voor sommigen niet ondoenbaar? Daisy: Er worden individuele gesprekken over het hele proces (bijvoorbeeld m.b.t. leersnelheid) gevoerd: we groeien. We evalueren regelmatig met werkgroep / directie / bouwenoverleg. Wat betreft werkdruk vult Ravian aan dat de formatie van Karien sowieso nog een jaar zo blijft, maar wie dat betaald daar zijn nog onderhandelingen over.

Patrick: We streven uiteraard naar onderwijs op maat, maar reageren op onderpresteren is niet altijd makkelijk. Welk kind zit waar op te wachten? Daisy: Dat proberen we wel te ondervangen: waarom reageert het kind zo of zo? Patrick: Compacten / verrijken / verdiepen - hoe doe je dat? Conclusie: je moet ook aandacht voor het kind houden.

Ingrid: Hoe wordt het kind zelf meegenomen? En de ouders? Dit vinden we niet goed terug in het plan. Daisy: Met alle kinderen die aan levelwerk beginnen, wordt dit besproken. Maar HB is niet hetzelfde als levelwerk! Bij nader onderzoek wordt dit meegenomen in een evaluatie met het kind.

Ravian: dit hangt onder een breder plan (DHH). Daar staat dat veel duidelijker in. Vanuit DHH komt een leertraject-kaart - de bedoeling is dat het hele leerproces, inclusief levelwerk, met kind en ouders geëvalueerd (om de 6 a 8 weken) wordt.

Ingrid: Is het beleidsplan openbaar? Want dan zou je ook beter moeten definiëren wat HB is. Ook om ouders mee te nemen. Daisy: Dat hebben we er juist bewust gehaald. Dat komt uit het DHH-gesprek naar voren. Ravian: "de HBer" bestaat niet, en dat willen we dus ook niet zo benoemen. Het gevaar is dat iedereen dan een behandeling als HB of wat dan ook wil... Daisy: Uit de DHH komen zorgvragen van de kinderen, deel daarvan is het HB-plan. Ingrid haalt aan dat er in het plan vooral aandacht is voor "elegante" HB: kinderen die meer willen, dit aangeven, onderpresteren door verveling, etc. Er zijn natuurlijk andere en moeilijker te onderkennen varianten!

Fransje: Over peergroepen: het mooie aan Montessori is dat je heel eenvoudig kinderen bij elkaar kan zetten. Gebeurt dat? Daisy: Ja. Levelwerk & spreekbeurten wordt in de klas met verschillende jaargangen gedaan. Incidenteel gebeurt dit ook klasoverstijgend, maar dat is erg weinig. Hoe kun je HB kinderen toch samen laten werken?

Ravian: Het is ook belangrijk kinderen leren te leren. HB moet ook omgaan met de leerkuil! Anders komen ze daar in het middelbare school hard achter.

Fransje: De school heeft echt stappen gemaakt.

Reactie: Er zijn uitdagingen, maar "we" werken er aan.

Patrick: Bedankt Daisy!!!

- **Notulen afgelopen vergadering**

Patrick gaat ECHT de notulen op de website zetten.

- Werkverdelingsplan: begin maart zijn adviezen over het plan met het team gedeeld. Dit moet nog besproken worden. De indruk overheerst dat iedereen (bouwen, individuen) echt aan bod zijn gekomen. Er is echt meer ruimte voor individuele wensen, meningen, etc.
- Sjoerd (Wolters) heeft gekeken naar rekenlessen en heeft met leerkrachten geëvalueerd, de bevindingen worden met IB gecommuniceerd.
- Er is op Carnaval teruggekeken. Conclusie: de optocht komt terug, "Montessori got talent" blijft, maar er wordt over de vorm nagedacht.

- **Rondvraag**

- Rooster van aftreden: Fransje's termijn eindigt 1 mei. Wat willen we: nieuw bloed of rust? Patrick geeft aan dat rust geboden is: "alleen als Fransje blijft, blijf ik ook". Fransje laat weten of ze aftreedt (maar neigt naar niet). Ingrid staat nu in het rooster van aftreden op 31 jan 2026.
- Oudergesprekken. Fransje: Wanneer zijn ze? Antwoord: eind okt / nov en maart ("nu"). Er zijn ouders die menen dat "nu" de eerste gesprekken zijn. Kan dat? Dat zou niet moeten en het wordt nagekeken (noot dd 12.3 - gesprekken zijn wel degelijk gevoerd). Fransje: De precieze planning is altijd op redelijk korte termijn. Is daar een andere mogelijkheid voor? Je moet een uitnodiging krijgen van de leerkracht. 3 weken van te voren zou fijner zijn... Dit wordt bekeken en besproken. Ingrid zou liever de rapporten ruim voor het gesprek krijgen. Daar lopen de meningen (iets) over uiteen: sommige leerkrachten vinden het natrappen als het rapport eerder komt... De vraag is dan: wat is de status van het gesprek en het verslag? Ravian: we zullen eens bespreken wat we als school willen / kunnen. Manon: als je de rapporten en gesprekken loskoppelt, heb je wel een extra contactmoment. Laatste vraag van Fransje: Zijn er online mogelijkheden? Ja, die zijn er. Veel ouders vinden dit ook fijn vanwege ruimere plannings-mogelijkheden.

- **Mededelingen**

- Groep 8 musical is op 10 & 11 juni in Kumulus, Herbenusstraat 89. Daisy, Nina en Stanny pakken dit op: het zijn 2 avonden. Er komt ook een afscheidsavond, de datum daarvoor volgt. Complimenten dat het geen film is!
- De presentaties in de Muziekgieterij zijn over 2 weken. Ouders worden aangemoedigd om zo veel mogelijk te blijven!
- Tienerwijs / lentekriebels komen ook weer, maar er wordt nog besproken op basis van de inhoud voor welke groepen.
- Germaine is herstellende. Er komt een nieuw datum voor een afscheid. Fransje: Goed dat dit breed gecommuniceerd werd: er was veel begrip van ouders daardoor! Complimenten aan Dolf, die dat voornamelijk getrokken heeft en de keuze om dit breed te doen (ouders & hele school).
- Ravian: Begrotingsgesprekken verliepen positief. NPO gelden worden afgebouwd. Er is een heeeel klein deel gedwongen vertrek en dat had echt erger kunnen zijn. Fransje: Is de vacature van Germaine nog beschikbaar? Ravian: nee, dit is intern opgevangen.

- **Communicatie**

Dolf: document is gedeeld, daar wordt aan ge-fine-tuned. Wordt dan met team gedeeld en daarna met ouders: "Wat kunt u verwachten? Hoe gaan we in gesprek?"

Goed om te definiëren wat schoolbreed / bouwbreed / individueel gecommuniceerd wordt. Fransje: Het zou goed zijn dat er regelmatige updates zijn: daar is behoefte aan. Ravian: De school moet in Social Schools zijn weg nog vinden. Patrick: Ouders kunnen toch ook zelf in de klas komen en vragen wat er gedaan is? Dolf: Maar met berichten creëer je wel betrokkenheid. Welke vorm kan dit krijgen?

Fransje: Er komt een schoolreisje? Ja, in april, en dit wordt snel gecommuniceerd. De school gaat niet elk jaar uitpakken zoals vorig jaar (Toverland), maar wil jaarlijks om en om ver weg / dicht bij huis.

- **Parkeerhangers**

Dolf: De gemeente hintte al langer op het verdwijnen van de hangers. Er is nu ook een datum genoemd: schooljaar '24 / '25. Mark de Laat van Grenspaal 12 is geweest en heeft meegedacht. Er is spanning met winkeliers, waarvan de klanten niet kunnen parkeren. Buurtbewoners zeggen soms dat ouders op vergunningshouders-plekken staan. Op de K+R wordt ook geparkeerd, dat is niet de bedoeling. Er is over meerdere opties van aandeel van de school gesproken. Bijvoorbeeld begeleiding van en naar de K+R. Maar dat is logistiek niet mogelijk. De school wil meewerken, maar kan niet alles. Bovendien: de school doet al veel: neerzetten borden, brigadieren, etc.

De constructie van de schoolstraat wordt breed gedragen. Maar de kaart gaat toch verdwijnen. Er is contact met andere scholen: we zitten op dezelfde lijn. Dit systeem was duidelijk.

Gaat dit leerlingen kosten (kansengelijkheid): we weten het niet. Nieuwe ouders nemen het voor waar aan als de hangers er niet meer zijn. Maar betaalde parkeerplekken zijn schaars. De inschatting is dat niet het betalen het probleem is, maar parkeerplek.

Fransje: Is online parkeerhangers een optie? De suggestie wordt meegenomen.

- **Sluiting**

Patrick vat samen en is tevreden over de lengte van de vergadering.

Volgende vergadering: 22 mei, 19:00 bij Patrick thuis. Atletenbaan 96M